

Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Иркутской области  
«Иркутский колледж экономики, сервиса и туризма»

**ПРОГРАММА  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по профессиональным модулям

ПМ 02 Изготовление лекал, ПМ 03 Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и  
обновлении изделий. ПМ 04 Пошив изделий по индивидуальным заказам.

код и наименование профессионального модуля в соответствии с учебным планом

по профессии 29.01.05 Закройщик  
профессии/специальности (с указанием кода)

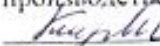
Форма обучения: очная


Иркутск 2020

Программа промежуточной аттестации (далее- программа ПА) составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 29.01.05 Закройщик(далее ФГОС СПО) Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ ИКЭСТ.

Организация: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский колледж экономики, сервиса и туризма»

Рассмотрена предметно-цикловой комиссией:  
Протокол от «17» 12 2020г. №  
Председатель ПЦК  Т. В. Новонашина

Утверждаю:  
Заместитель директора по учебно-  
производственной работе  
 Л.С. Князева  
«17» 12 2020г.

Согласовано:  
Заместитель директора по учебно-  
методической работе  
 В.Ф. Никульшесва  
«17» 12 2020г.

Составитель: Васильева Л.М. мастер п/о

## Содержание

1. Общие положения	4
2. Процедура проведения промежуточной аттестации	5
3. Требования к квалификационному экзамену и критерии оценивания	6
4. Приложения	7

## 1. Общие положения

Программа ПА является составной частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки среднего профессионального образования) по профессии 29.01.05 Закройщик.

Программа ПА разрабатывается преподавателями специальных дисциплин/мастерами производственного обучения, рассматривается на заседании предметно-цикловой комиссии, согласуется с представителем работодателя, затем согласуется с заместителем директора по учебно-методической работе, и утверждается заместителем директора учебно-производственной работе.

Промежуточная аттестация по профессиональным модулям проводится в целях оценки освоения обучающимися профессиональных модулей и соответствия уровня освоения общих и профессиональных компетенций требованиям ФГОС СПО.

Промежуточная аттестация по профессиональным модулям ПМ02. Изготовления лекал, ПМ03 Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий. ПМ04. Пошив изделий по индивидуальным заказам

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен обладать следующими **общими компетенциями**:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний

**профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:**

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<b>ВД 2.</b>	<b>Изготовление лекал</b>
ПК 1.1.	Выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия
ПК 1.2.	Выполнять конструктивное моделирование.
ПК 1.3	Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.
ПК 1.4	Изготавливать лекала деталей изделий.
<b>ВД 3</b>	<b>Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий</b>
ПК 2.1	Выполнять раскладку лекал на материале.

ПК 2.2	Подкраивать отделочные детали и детали подкладки.
ПК 2.3	Выкраивать детали изделий.
ПК 2.4	Контролировать качество раскладки лекал и выкроенных деталей.
ПК 2.5	Соблюдать правила безопасного труда.
<b>ВД 4</b>	<b>Пошив изделий по индивидуальным заказам</b>
ПК 3.1	Выполнять поэтапную обработку швейного изделия на машинах или вручную с разделением труда или индивидуально
ПК 3.2	Подкраивать отделочные детали и детали подкладки
ПК 3.3	Формировать объемную форму полуфабриката, изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки
ПК 3.4	Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки.

К промежуточной аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности по междисциплинарным курсам, учебной и производственной практикам в составе профессиональных модулей.

## **2. Процедура проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по профессиональным модулям проводится экзаменационной комиссией с привлечением работодателей. Состав комиссии утверждается приказом директора колледжа не позднее, чем за месяц до начала промежуточной аттестации.

Экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к обучающимся. При проведении демонстрационного экзамена в состав государственной экзаменационной комиссии входят также эксперты союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (далее – союз) из состава экспертной группы.

Заместитель директора по учебно-производственной работе составляет график проведения промежуточной аттестации по профессиональным модулям, который утверждается директором колледжа. График проведения промежуточной аттестации доводится до сведения обучающихся и преподавателей/мастеров производственного обучения не позднее, чем за две недели до начала промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по профессиональным модулям в форме Демонстрационного экзамена проводится на открытых заседаниях экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Демонстрационный экзамен проводится: практическая часть – в мастерских.

Образовательная организация обеспечивает проведение предварительного инструктажа обучающихся непосредственно в месте проведения Демонстрационного экзамена.

К началу Демонстрационного экзамена должны быть подготовлены протоколы экзамена и протокол заседания экзаменационной комиссии, электронный журнал.

Итоги Демонстрационного экзамена протоколируются. Уровень подготовки обучающегося по профессиональным модулям оценивается решением о готовности к выполнению вида профессиональной деятельности: вид профессиональной деятельности (ВПД) освоен с оценкой «\_\_\_»/вид профессиональной деятельности не освоен.

Протоколы Демонстрационного экзамена подписываются председателем, секретарем и членами экзаменационной комиссии. Неявка обучающегося на Демонстрационный экзамен по любой причине отмечается в протоколе словами «не явился».

Результаты промежуточной аттестации объявляются обучающимся в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний экзаменационных комиссий.

При Демонстрационном экзамене: обучающимся, успешно сдавшим Демонстрационный экзамен, выдается скиллс-паспорт.

### **3. Требования к Демонстрационному экзамену и критерии оценивания**

Демонстрационный экзамен включает в себя практическую часть.

Формой проведения практической части экзамена является демонстрационный квалификационный экзамен.

Экзаменационные материалы содержатся в комплектах контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются КОД № 1.4, компетенция «наименование компетенции». Задание демонстрационного экзамена, включающее разделы «Формы участия», «Модули задания и необходимое время», «Критерии оценки», «Необходимые приложения», приведено в Приложении 5.

Критерии оценивания демонстрационного экзамена.

Методика перевода результатов демонстрационного экзамена в оценку. Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в КОД. Перевод полученного на демонстрационном экзамене количества баллов в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» осуществляется в соответствии с таблицей:

<b>Оценка ГИА</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в%)	0,00%– 19,99%	20,00%– 39,99%	40,00%– 69,99%	70,00%– 100,00%

Итогом демонстрационного экзамена по профессиональным модулям является однозначное решение: «Вид профессиональной деятельности освоен с оценкой «\_\_\_»/ Вид профессиональной деятельности не освоен».

Таблица соответствия знаний, умений и практических навыков, оцениваемых в рамках демонстрационного экзамена

Таблица соответствия знаний, умений и практических навыков, оцениваемых в рамках демонстрационного экзамена по компетенции № 31 «Технологии моды» профессиональным компетенциям, основным видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и уровням квалификаций в соответствии с профессиональными стандартами								
КОД Балл Продолжительность	Уровень ДЭ	Уровень аттестации	Код и наименование ФГОС СПО	Основные виды деятельности и ФГОС СПО (ПМ)	Проф. компетенции (ПК) ФГОС СПО	Наименование проф. стандарта (ПС)	Наименование и уровень квалификаций (ПС)	Разделы ВССС, (%) / Критерии / Модули
КОД 1.4 32,60 7 часов	Молодые профессионалы	ГИА	29.01.05 Закройщик	ПМ02. Изготовление лекал, ПМ03 Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий. ПМ04. Пошив изделий по индивидуальным заказам	ПК 1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом. ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментов групп. ПК 1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий. ПК 1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально. ПК 1.5.	33.015 Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи	Предоставление услуг по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента, головных уборов, изделий текстильной галантереи с учетом пожеланий заказчика и тенденций моды Уровень квалификации 3-4	1. Организация работы и управление ею 4,50% Модуль D Изготовление женской блузки 6. Конструирование, макетирование и изготовление лекал 1% Модуль D 7. Технологии раскроя, шитья, отделки 32,60% Модуль D

					<p>Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажнотепловой обработки. ПК 1.6. Соблюдать правила безопасности труда. ПК 1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией. ПК 2.1 Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия. ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий. ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--



**Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена по КОД № 1.4 по компетенции № 31 «Технологии моды»**

	<b>Примерное время</b>	<b>Мероприятие</b>
<b>Подготовительный день</b>	08:00	Получение главным экспертом задания демонстрационного экзамена
	08:00 – 08:20	Проверка готовности проведения демонстрационного экзамена, заполнение Акта о готовности/не готовности
	08:20 – 08:30	Распределение обязанностей по проведению экзамена между членами Экспертной группы, заполнение Протокола о распределении
	08:30 – 08:40	Инструктаж Экспертной группы по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении
	08:40 – 09:00	Регистрация участников демонстрационного экзамена
	09:00 – 09:30	Инструктаж участников по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении
	09:30 – 11:00	Распределение рабочих мест (жеребьевка) и ознакомление участников с рабочими местами, оборудованием, графиком работы, иной документацией и заполнение Протокола
	<b>День 1</b>	8.00 - 8.30
8.00 - 8.30		Брифинг экспертов
09:00 – 12:30		Выполнение модуля D. Изготовление женской блузки
	12:30 –13:30	Обед
	13:30 –17:00	Выполнение модуля D. Изготовление женской блузки
	17:00 –18:00	Работа экспертов, заполнение форм и оценочных ведомостей
	18:00 –19:00	Подведение итогов, внесение главным экспертом баллов в CIS, блокировка, сверка баллов, заполнение итогового протокола

**Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта компетенции № 31 «Технологии моды» (WorldSkills Standards Specifications, WSSS), проверяемый в рамках комплекта оценочной документации. № 1.4**

Таблица 1.

Раздел WSSS	Наименование раздела WSSS	Важность (%)
1.	Организация работы и управление ею	4,5
6.	Конструирование, макетирование и изготовление лекал	1
7.	Технологии раскроя, шитья, отделки	27,1

Таблица 2.

Раздел WSSS	Наименование раздела WSSS
1.	Организация работы и управление ею
	<p>Специалист должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Материалы или ткани, их характеристики, свойства, способы применения.</li> <li>• Мировые технологии модной индустрии.</li> <li>• Технологии массового и мелкосерийного производства одежды, изготовления одежды высокой моды и на заказ.</li> <li>• Профессиональную речь и терминологию.</li> <li>• Области специализации и секторы модной индустрии, такие как производство трикотажной, женской, мужской и детской одежды и одежды для новорожденных.</li> <li>• Необходимость маркетинга и применения, надлежащих бизнес-практик.</li> <li>• Важность непрерывного профессионального совершенствования.</li> <li>• Правила техники безопасности, нормы здравоохранения и передовые методы производства.</li> <li>• Принципы содержания рабочего места в чистоте и порядке.</li> <li>• Принципы эффективного планирования и организации работы, соблюдения сроков.</li> <li>• Принципы аккуратного и бережного отношения при работе с тканями.</li> <li>• Специализированные инструменты и оборудование, используемые в модной индустрии, способы их применения и правила ухода за ними.</li> <li>• Этические вопросы, экологические вопросы и вопросы устойчивого развития в контексте приобретения, производства и</li> </ul>

	<p>сбыта модных изделий.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Принципы оценки качества готовых изделий и качества отдельных узлов на всех этапах производства</li> </ul>
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Стремиться к улучшению своих знаний и повышению квалификации.</li> <li>• Проявлять осведомленность в текущих модных тенденциях в дизайне одежды, аксессуаров, коллористике и материалах и т.д.</li> <li>• Учитывать свойства различных тканей, включая их достоинства и недостатки.</li> <li>• Полностью соблюдать и способствовать соблюдению правил техники безопасности и норм здравоохранения на рабочем месте для обеспечения безопасной для жизни и здоровья рабочей среды</li> <li>• Соблюдать правила техники безопасности и придерживаться инструкций производителя при использовании какого-либо оборудования.</li> <li>• Использовать специализированные инструменты и оборудование модной индустрии и осуществлять уход за ними.</li> <li>• Выбирать подходящие инструменты и оборудование для каждого задания или проекта.</li> <li>• Планировать работу и расставлять приоритеты для обеспечения максимальной ее эффективности и соблюдения сроков.</li> <li>• Поддерживать чистоту и необходимые для безопасной работы условия на рабочем месте для защиты материалов и готовых изделий.</li> <li>• Поддерживать чистоту всех рабочих мест для обеспечения эффективности работы и защиты оборудования и инструментов.</li> <li>• Находить источники поддержки для развития бизнеса.</li> <li>• Приобретать материалы и ткани по оптимальной цене, а также с учетом принципов устойчивого развития, этических соображений и бюджета.</li> <li>• Совершенствовать все аспекты производства для соответствия стандартам в сфере контроля качества готового изделия и процессов изготовления.</li> </ul>
<b>6.</b>	<b>Конструирование, макетирование и изготовление лекал</b>
	<p>Специалист должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Принципы конструирования одежды, используя двумерные лекала или трехмерное макетирование.</li> <li>• Технологию создания лекал и выкроек различных элементов одежды с помощью базовых основ и шаблонов, либо путем построения конструкции по размерным признакам.</li> <li>• Использование манекена для изготовления одежды или проверки лекал кроя.</li> <li>• Требования различных методов конструирования и принципы использования оптимального кроя или способа создания лекал.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Поведение различных тканей в различных силуэтных линиях, или при способах обработки.</li> <li>• Правила кроя материалов и тканей, и важность точности кроя.</li> <li>• Особенности посадки изделия, и степени прилегания его к фигуре в зависимости от стиля.</li> </ul>
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Использовать оптимальный крой и способы создания лекал, соответствующие определенному дизайну.</li> <li>• Знать антропометрию и выполнять точное снятие размерных признаков с фигуры.</li> <li>• Выбирать подходящие подкладочные и дублирующие материалы согласно свойствам ткани верха и создавать соответствующие лекала кроя.</li> <li>• Подгонять одежду на нетиповые фигуры.</li> <li>• Маркировать лекала и выкройки с четким указанием размера, стиля, правилами кроя и т.д.</li> </ul>
<b>7.</b>	<b>Технологии раскроя, шитья, отделки</b>
	<p>Специалист должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Принципы точного раскроя тканей для минимизации отходов и улучшения внешнего вида готового изделия.</li> <li>• Подготовку лекал кроя, их маркировку и правильную раскладку на ткани.</li> <li>• Правила использования ручного и электрического раскройного оборудования.</li> <li>• Принципы работы оборудования и инструментов, используемых для изготовления одежды.</li> <li>• Принципы технического обслуживания и применения промышленного оборудования.</li> <li>• Процессы/технологии изготовления готовой одежды.</li> <li>• Профессиональные термины, обозначающие различные способы и виды отделки.</li> <li>• Различные виды строчек, стежков и окончательной отделки и способы их применения.</li> <li>• Виды галантерейных изделий/фурнитуры, такие как: нитки, застежки-молнии, канты, пуговицы, их применение и способы фиксации на изделии.</li> <li>• Свойства различных тканей и принципы обращения с ними при раскрое, шитье, ВТО.</li> </ul>
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Точно определить расход ткани, согласно лекалам кроя.</li> <li>• Подготавливать и выполнять раскладку лекал для оптимального использования ткани и соблюдения маркировки и обозначений на деталях кроя.</li> <li>• С высокой точностью раскраивать ткань, используя наиболее</li> </ul>

подходящие инструменты или оборудование.

- Использовать различные виды промышленного оборудования, применяемого в модной индустрии, такого как швейные машины, обметочные машины, утюги, прессы, отпариватели.
- Выбирать инструмент и оборудование, подходящие для решения производственной задачи.
- Использовать все оборудование согласно правилам техники безопасности и инструкциям производителя.
- Проводить испытания, чтобы обеспечить соответствие настроек оборудования свойствам ткани и инструкции применения.
- Эффективно и корректно применять дублирующие материалы к различным деталям одежды в производстве.
- Обрабатывать изделие с помощью обтачек, подбортов, прокладочных материалов и подкладки.
- Аккуратно обращаться с тканями и обеспечивать должный уход за ними во избежание их повреждения и для поддержания в хорошем состоянии в процессе производства одежды.
- Аккуратно выполнять различные типы соединительных швов при изготовлении одежды или отдельных узлов.
- Использовать различные стежки и строчки на предметах одежды или деталях одежды в соответствии со спецификацией, техническим рисунком или шаблоном.
- Профессионально выполнять окончательную отделку модной одежды.
- Выполнять ручную отделку частей одежды.
- Профессионально применять специальные швейные навыки и техники.
- Эффективно выполнять влажно-тепловую обработку одежды в процессе производства и при окончательной утюжке.
- Профессионально подготавливать одежду к презентациям и шоу.
- Решать проблемы, связанные с контролем качества, с целью обеспечения высокого качества изделия.

**1. Обобщенная оценочная ведомость.**

В данном разделе определяются критерии оценки и количество начисляемых баллов (судейские и объективные) (Таблица 3).

Общее максимально возможное количество баллов задания по всем критериям оценки составляет 32,60.

Таблица 3.

№ п/ п	Модуль, в котором используется критерий	Критерий	Время выполнения Модуля	Проверяемые разделы WSSS	Баллы		
					Судейские	Объективные	Общие
1.	Модуль D	Изготовление женской блузки	7 часов	1. 6. 7.	9,20	23,40	32,60
				<b>Итого</b>	<b>9,20</b>	<b>23,40</b>	<b>32,60</b>

**Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке  
(при наличии)**

Участникам запрещается приносить какие-либо виды ткани, фурнитуру, галантерейные изделия или нитки в день ознакомления с рабочим местом, либо на сам экзамен.

Участникам не разрешается приносить детали выкроек, базовые основы, готовые лекала кроя, книги, блокноты, бумагу и другие образцы в день ознакомления с рабочим местом, либо на сам экзамен.

В случае обнаружения таких предметов они будут конфискованы с возвратом по окончании ознакомления с рабочим местом, либо экзамена.

## Модули с описанием работ

### Модуль D: Изготовление женской блузки

Участник должен изготовить женскую блузку по готовым лекалам, эскизу и предложенному техническому описанию (ПРИЛОЖЕНИЕ 1 и 2).

Экзаменуемые получают полный набор лекал блузки из материала верха – перед, спинка, рукав, мелкие детали, производят раскладку лекал на ткани, раскрой материалов верха и прокладочных материалов, изготавливают изделие.

Участник должен выполнить:

- раскладку лекал на материале;
- раскрой деталей и их подготовку к пошиву;
- пошив блузки в соответствии с эскизом и представленными лекалами.

Раскладка блузки должна отвечать следующим требованиям:

- соответствовать техническим условиям выполнения раскладки;
- быть рациональной, экономичной.

Блузка должна отвечать следующим требованиям:

- иметь законченный вид;
- соответствовать представленному эскизу, техническому описанию;
- иметь характеристики, определённые заданием;
- демонстрировать качество изготовления конструкции и выполнения технологической обработки изделия.

По истечении *семи астрономических часов* экзаменуемый должен сдать готовую или не готовую работу для выставления оценки:

- блузка на манекене.